

Simple*

Machines*

Grade: 10th
Subject: General Science
Topic: Simple Machines
Time: 40 min
Date: 21/1/2017

Materials / Resources:

old tin with tight lid, Spoon.
Screw driver, Pair of scissors, hammer
nylon thread, nail, bottle opener.
text book.

SLO'S:

Students will be able to know
The simple machines of their
daily life uses. How they
machines help them and
make their work more

Explanation:-

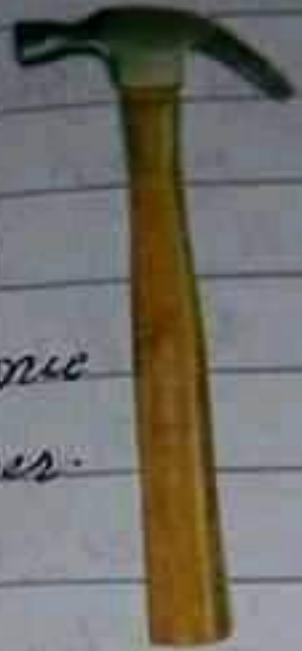
Machine is a device that makes work easier to perform. Like, Pair of Scissors, Lin opener, battle opener, Pully, wheel barrow are all simple machines.

Like when we make pieces of a nylon Thread by hands it is harder to perform this by hands. but when we make pieces with the help of Scissors it is easier than hands. like this many other simple machines make our work quick and easy.



Activity: 1

Take a nail in a wooden block with the help of a claw hammer. Ask student to pull out the nail with his hands. Then ask the same student to pull it with the help of hammer.



By which way is the nail pulled out easily, Their response is with the help of hammer.

Activity: 2

Ask a student to carry a bundle of books with his hands. Then ask another student to do the same by using a trolley bag. which is an easier way to carry the bundle.



A trolley bag makes work easier because it has wheels. Therefore it is a simple machine.

1- مقاصد (SLO's)

- 1 بچوں میں وقت کے تصور سے آگاہی پیدا کرنا
- 2 بچوں کو وقت کے مختلف پیمانوں مثلاً سیکنڈ، منٹ اور گھنٹوں کو واضح کرنا
- 3 بچوں میں سوا ڈیڑھ اور پورے کا تصور پروان چڑھانا
- 4 بچوں میں "AM" اور "PM" کا تصور واضح کرنا
- 5 بچوں کو دن "ہفتہ" "مہینہ" اور سال بارے آگاہی فراہم کرنا

2- تدریسی معاونات (AV-Ads)

- تختہ سیاہ - چاک - ڈاکٹر - چارٹ - درسی کتاب وغیرہ
- ## 3- طریقہ تدریس
- (1) تقریری (2) بیانیہ (3) عملی
- ## Teaching Method

4- مہمید (Preamble)

ہم دیکھتے ہیں کہ کبھی صبح ہونی ہے کبھی دوپہر کا وقت ہوتا ہے تو کبھی شام ہو جاتی ہے۔ کبھی دن کا وقت ہوتا ہے تو کبھی رات ہو جاتی ہے۔ اور یہ تمام کیفیات وقت کہلاتی ہیں۔ جس طرح ہم لمبائی یا وزن کی پیمائش کرتے ہیں بالکل اسی طرح ہم وقت کی پیمائش کر سکتے ہیں۔ ہم بتا سکتے ہیں کہ صبح کب ہوگی دوپہر ہونے میں کتنا وقت باقی ہے اور شام کب ہوگی وغیرہ وغیرہ۔ مگر اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ وقت کی پیمائش کیلئے استعمال ہوتا

کے کئی گھنٹے بھی سکتے ہیں کہ وہ آلہ کو نظر میں لیتے وقت
کی پیمائش کی جاتی ہے؟

5- عنوان گھڑی کے Topic

جی ہاں آج کا ہمارا موضوع
تدریس گھڑی کے ہے۔ اور یہی وہ مخصوص آلہ ہے
جس کے ذریعے وقت کو ناپا جاسکتا ہے۔ آج کے سبق میں ہم
گھڑی کو پڑھنا سیکھیں گے اور جانیں گے کہ گھڑی کیسے کام کرتی
ہے۔



مکینیکل گھڑی

گھڑی کے حصے

گھڑی دو اہم حصوں پر مشتمل ہوتی ہے

دن: جب چھوٹی سوئی دو چکر مکمل کر لیتی ہے تو ہم کہتے ہیں کہ ایک دن گزر گیا ہے۔ یعنی ایک دن میں پچوبیس گھنٹے ہوتے ہیں

AM: رات کے بارہ بجے سے دوپہر کے بارہ بجے کے درمیان کو AM سے ظاہر کرتے ہیں جو قبل از دوپہر کیلئے استعمال ہوتا ہے۔

PM: دوپہر کے بارہ بجے سے لیکر رات کے بارہ بجے کے درمیان دوپہر کو ظاہر کرنے کیلئے PM استعمال کرتے ہیں جو بعد



2:15

از دوپہر کے وقت کو ظاہر کرتا ہے۔
سوا کا تصور: جب گھنٹہ گزرنے کے بعد منٹوں والی سوئی پندرہ درجے آگے سفر کر جائے تو اسے "سوا" کہتے ہیں مثلاً سامنے والی گھڑی میں دو چکر پندرہ منٹ ہو رہے ہیں اسے ہم "سوا دو بجے" کہتے ہیں۔



9:30

سارٹھے کا تصور: جب درمیانی سوئی تیس درجے کا سفر مکمل کر لیتی ہے تو اسے سارٹھے کہا جاتا ہے مثلاً سامنے والی گھڑی میں درمیانی سوئی تیس درجے پر ہے اور چھوٹی سوئی نو سے آگے ہے لہذا اس وقت گھڑی میں سارٹھے نو کا ٹائم ہوا ہے۔



6:45

پونے کا تصور: جب درمیانی سوئی پینتالیس درجے کا سفر مکمل کر لیتی ہے تو اگلے ہندسے کے ساتھ ایک تعلق بنتا ہے اور اسی پونے کا نام دیا جاتا ہے۔ مثلاً سامنے والی گھڑی میں چھ بجے پچکر پینتالیس منٹ ہوئے ہیں اور سات بجنے میں پندرہ منٹ رہتے ہیں اسے ہم پونے سات بجے کہتے ہیں۔



1. پہلا حصہ ایک سادہ اور گول ڈائل پر مشتمل ہوتا ہے جسے جیسے کہ بارہ (12) برابر حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ اور پھر ہر ایک حصے کو مزید پانچ پانچ حصوں میں بانٹا جاتا ہے۔ اس طرح پورا دائرہ ساٹھ حصوں میں تقسیم ہو جاتا ہے۔

2. گھڑی کا دوسرا حصہ تین مختلف لمبائی کی سوئیوں پر مشتمل ہوتا ہے۔
 (i) بڑی سوئی (ii) درمیانی سوئی (iii) چھوٹی سوئی
 (i) بڑی سوئی عموماً سرخ رنگ کی ہوتی ہے اور سیکنڈ کو ظاہر کرتی ہے
 (ii) درمیانی سوئی عموماً سیاہ رنگ کی ہوتی ہے اور منٹ کو ظاہر کرتی ہے
 (iii) چھوٹی سوئی بھی سیاہ رنگ کی ہوتی ہے اور گھنٹے کو ظاہر کرتی ہے۔

سیکنڈ:

گھڑی کی بڑی سوئی تمام آٹھ گھنٹوں پر قیام کرتی ہے اور ہر درجوں کا درمیانی وقفہ ایک سیکنڈ کہلاتا ہے۔

منٹ:

جب بڑی سوئی اپنا ایک چکر مکمل کر لیتی ہے تو درمیانی سوئی ایک درجہ آگے سفر کر جاتی ہے۔ اور یہ دورانہ ایک منٹ کہلاتا ہے اور اس طرح ایک منٹ میں ساٹھ 60 سیکنڈ ہوتے ہیں۔

گھنٹہ:

جب درمیانی سوئی اپنا ایک چکر مکمل کرتی ہے تو سب سے چھوٹی سوئی پانچ درجے آگے بڑھ جاتی ہے اور یہ دورانہ ایک گھنٹہ کہلاتا ہے۔ اس طرح ایک گھنٹے میں ساٹھ سیکنڈ ہوتے ہیں۔

Date: 21-11-2016

LESSON PLAN

Subject: English

Class: 5th

Students: 10

Time: 40 Minutes

SLO: Classify adjectives of quantity, size, quality, shape, colour and origin.

Introduction:

Ask the students some questions.

1. What colour of my flag?
2. Are you Pakistani?
3. This room is big or small.

Tell the students classify adjectives of quantity, quality, size, shape, colour and origin.

New Material

Said the students open your book and read adjectives in sentences, for examples.

1. I saw a beautiful butterfly.
2. It is a big room.
3. We are Pakistani.
4. Zafar has a round face.
5. I have a pink and white dress.
6. I have some sweets in my bag.
7. Umar is a tall boy.
8. He is a brave man.
9. You have two brother.
10. You are a fat boy.

Tell to students Adjectives Characteristics of different things.

Date _____

Group Activity

Draw a table on the board and tell the student that adjectives can be classified into following categories.

Quality	Quantity	Size	shape	colour	origin
beautiful	Some	big	round	white	Pakistani
brave	few	small	cylindrical	Green	Indian
honest	one/two	fat	cube	Black	Japani

Independent Activity

Give them the following adjectives and ask them to write these words in the given blanks.

many brave tall Pakistani round

- I have _____ books.
- Ali is a _____ boy.
- I like _____ pouch.
- Umar is a _____ man.
- He has a _____ face.

Sum up/conclusion

Quickly revise the lesson and ask them what are adjectives?

Ask the students to write adjectives in your notebook with categories.

Class in charge

MUHAMMAD UMAR

Remarks
DTE

Good

DTE
Munir

LESSON PLAN

خان احمد یار بلوچ	نام :-
PST ٹورنمنٹ بوٹرز E/s پھیانوالی	جماعت :-
پنجم	عنوان :-
ذرائع ابلاغ	مضمون :-
معاشرتی علوم	تعداد طلبہ :-
21	

خان احمد یار بلوچ PST گورنمنٹ بوئٹرز E/S پشاور الہی منچین آباد

نام معلم :-

جماعت :-

مضمون :-

تعداد طلبہ :-

وقت :-

پہم
معاشرتی علوم

21

40 منٹ

Checked

very good

الہی منچین

پشاور

سمعی و بصری معاونات کے درسی کتاب ، بورڈ ، مادکر ، چارٹ ، ڈسٹر وغیرہ

” نفس مضمون “

تدریسی مقاصد :- ”SLO's“

- روزمرہ زندگی میں طلبہ کو ذرائع ابلاغ کی اہمیت سے آگاہ کرنا۔
- طلبہ ذرائع ابلاغ کی شناخت کر سکیں۔
- سیاسی عمل میں ذرائع ابلاغ کے کردار کی پہچان کر سکیں۔
- طلبہ مختلف ذرائع ابلاغ کے کردار کی پہچان کر سکیں۔
- اخبار ، انٹرنیٹ اور ٹیلی ویژن کی معلومات کو بیان کر سکیں۔
- متعلقہ اور غیر متعلقہ معلومات میں فرق کر سکیں۔

ریڈیو :-

ریڈیو تفریح و تعلیم کا ذریعہ ہے۔ 1947ء میں پاکستان میں عرف لاہور ریڈیو سٹیشن تھا مگر اب ملک میں کافی ریڈیو سٹیشن کام کر رہے ہیں جو مختلف زبانوں میں پروگرام نشر کر رہے ہیں۔
ٹیلی وژن :-

ٹیلی وژن دور جدید کی اہم ایجاد ہے جو نہ صرف لوگوں کو تفریح و تعلیم بخیا رہی ہے بلکہ دنیا میں رونما ہونے والے واقعات سے لمحہ بہ لمحہ آگاہ کرتی ہے۔ پاکستان ٹیلی وژن کا آغاز 26 نومبر 1969ء کو لاہور کے مرکز سے کیا گیا۔

کمپیوٹر :-

کمپیوٹر بیسویں صدی کی اہم ایجاد ہے۔ اس کے بے شمار استعمالات، من بیکوں، تجارتی اداروں، دفاتروں، سکولوں، کالجوں، جلی، پانی اور سوئی گیس وغیرہ کے محکموں میں تمام کام کمپیوٹر کی مدد سے کیے جاتے ہیں۔ کمپیوٹر انٹرنیٹ اور اسی میل کے لیے بھی استعمال کیا جاتا ہے جس سے آپ پھر بیٹھے دنیا کے کسی بھی گوشے پر فوری پیغام بھیج سکتے ہیں اور کسی بھی مضمون کی معلومات ان کی ویب سائٹس سے حاصل کر سکتے ہیں۔

متعلقہ اور غیر متعلقہ معلومات :-

ہماری روزمرہ زندگی میں کچھ چیزیں اور معلومات ہمارے لیے اہم ہوتی ہیں اور کچھ غیر اہم ہمارے لیے اہم معلومات کو متعلقہ اور غیر اہم معلومات کو غیر متعلقہ معلومات کہتے ہیں۔
ذرائع ابلاغ کے فوائد و نقصانات :-

• ذرائع ابلاغ عوام کے مسائل معلوم کرنے کے بعد حکومت تک پہنچاتے ہیں اور حکومت عوام کے

سائل حل کرنے کی کوشش کرنی ہے۔
 ذرائع ابلاغ کے غیر ضروری پروپیگنڈے سے عوام میں دوسری پھیل سکتی ہے اور وہ اپنے حقوق و فرائض سے آگاہی حاصل نہیں کر سکتی
 ذرائع ابلاغ کے منہی کردار سے قومی یکجہتی کو نقصان پہنچ سکتا ہے۔

⇐ جائزہ :-

1. ذرائع ابلاغ سے کیا مراد ہے؟
2. قیام یا لستان کے وقت کس شہر میں ریڈیو سٹیشن موجود تھا؟
3. کیسٹوٹر کس صدی کی ایجاد ہے؟
4. پاکستان کے اہم اخبارات کے نام بتائیں۔

⇐ سرگرمی :-

طلبہ اپنی پسند کے پانچ اخباروں، پانچ ٹی وی چینل اور پانچ ریڈیو پروگرامز کے نام لکھیں

⇐ گھر کا کام :-

طلبہ اپنے پسند کے ذرائع ابلاغ کا انتخاب کر کے ایک پیرا گراف لکھیں۔

Date 19-07-17

Lesson Plan

Class: Four
Subject: Mathematics
Topic: Fraction

Time:

40 min

Student Learning Outcomes (SLOs):

Students will be able to

1. Define Fraction
2. Differentiate the proper and improper Fractions.

Information for teachers:

Teacher should know about the concept of fraction

Materials / Resources:

Book, Notebook, White Board, Chart, Colours pencils

Introductory activity:

Teachers will ask the students to take a page of their notebook and divide it into 4 equal parts and write notes

Date: 19.07.17

Plot out of them to your partner. It will become Y4.

Development Activities:

Teacher will make the students draw diff. shapes on their notebooks using their pairs and colour one pair.

Sum up:

The definition of fraction will be told to students via the different type people and improper fraction.

Assessment:

Teacher will draw shapes on whiteboard, mark his pairs, colour one pair each and call the students to write fraction.

Also, teacher will ask the students to recall the diff. of fraction and ask them to diff. proper and improper fraction.

Date: 19/07/11

Follow Up:

Identify with same the following
Shapes in shaded



Mark position for these shapes
Shaded regions

Date 17th July '2017

"Lesson Plan"

Sub: English

Grade: 3

Unit: 16

Topic: Adjectives

Duration: 40 minutes

Student Learning Outcomes:

Students will be able to:

- 1) Define the objectives
- 2) students will be able to describe adjectives with examples.

→ Information for Teachers:

- Adjective is a part of speech
- It shows the quality / quantity of noun.

Material:-

White board, marker, chart, things in the classroom.

Introduction:-

To check the prior knowledge, students will be asked some questions i.e.

• Do you remember what are nouns?

Date _____

- Why, a board is a noun?
- Can you tell something about the board? Is it small or big? Is it black or white?

Development :-

10 min

Students will be told that nouns are different from each other.

Nouns have different properties.

The words that tell us about the nouns are called "ADJECTIVES".

■ Group Activity:-

1) Ask two students to stand up, then ask to the class that,

- Are these two nouns?
- These two are different from each other, yes or no?

2) Two sentences will be written on the board i.e.

- She is a tall girl

- He is a short boy

underline the words 'tall' and 'short'.

The students that these two words tell us about nouns, so these are adjectives.

Individual Activity:- 10min
Students will be asked to solve
activity on b. pg # 23
They will be guided to fill the
blanks with adjectives, according to nouns.

Conclusion:- 5min
The discussion will sum up by
giving a review of the lesson taught.
Students will be asked to define
adjectives with examples.

Assessment:- 5min
Every student will be asked
to write one adjective on the
n.b

Sum up:- 5min
Make Five sentences using
adjectives + underline the adjectives

Class: Five
Subject: English
Topic: Preposition

Students Learning Outcomes

- Students will be able to write stand what is a preposition
- Students will be able to use preposition correctly

Time:

40 mins

Information for Teacher

Preposition show the position of the noun in relation to the object.
On, In, Under, Beside, Behind, In front of

Material

Board, Marker, Table,
Book, Bag, Chart

Introductory Activity

Teacher will write prepositions on white board and saying all words to stand up. A student who will read words written on white board will sit down. Then teacher will give introductions of preposition by asking questions like:

Who is in front of you?
Who is behind you?

Put marker on the table and ask

• Where is marker?

Marker is on the table.

Development Activity

10 marks

Write all the prepositions on board that teacher introduced.

Give demonstration to students by putting a book on, under and beside the table. A pen

Wajid Nadeem

putting in, behind and in front
of a bag

Sum up

5 marks

Tell students that prepositions are words that tell about position of a noun. Open book page and ask students to read definition and examples of preposition.

Assessment

10 marks

- These will be individual and group activity for assessment.
1. Call students randomly and give her a task to keep object according to the preposition written on white board.
 2. Make groups of give members and give them task to make a sentence using assigned preposition.

Follow Up

6 marks

ASK students to discuss the topic at home.

Give them sentences to identify preposition & make one more of sentence each.

1. The cat is in the box
2. Book is on the table
3. Dog is under the tree
4. I am in front of white beard
5. Dog is beside the tree
6. Plants are behind the wall

Date: 18-07-2017

Topic: "Movements of Earth"

1) Student's Learning Outcomes:-

Students will be able to learn about

- Shape of the Earth
- Earth's spin
- Revolution of Earth

2) Information for Teachers:-

- Shape of Earth Anciently Earth was considered as flat but in 1519 Ferdinand proved that it's not flat but like a ball.
- Spin of Earth The occurrence of day and night is due to spin of Earth. Earth spins from West to East. 2 complete rotation around its axis = 24 hours
- Revolution of Earth One complete round of a body around another body is called as one revolution. Earth revolves around Sun and completes its journey in 365 days = 1 year.

Radius of Circle = 132 million Km

3) Material / Resources

Text Book, Charts representing the shapes Globe, revolution & spinning of earth, A Top to tell students about spinning, Board, Markers, A Ball.

(3)

Introduction:-

(5) minutes

Ask students to name the things that have a round shape. Write names of things on board, then ask them where do we live on moon, on Sun or on Earth? Tell them that they are going to study about earth and its motions and its shape.

Development:-

Activity No. 1

(5) min

Take a world globe, carefully observe it. Different countries are painted in different colours, while the seas are all painted blue.

Find Pakistan put your finger on Pakistan and start moving your finger on globe in one direction only.

Can you go around the globe and come back to Pakistan?

What does this prove?

It proves that Earth is round and not flat.

Activity No. 2

(5 min)

Materials: Plastic Ball, Rectangular Thermocol sheet, Three Nails.

Procedure:

Embed three nails or positions A, B, C on Plastic Ball and observe from some distance away.

- 1) Do you see all parts of each nail on the Ball at the same time?
 - 2) Now fix the nails on Position A, B, C on the flat surface of Thermocol sheet and observe from some distance.
- * Do you see all parts of nails on the flat sheet at the same time?

Q. Why can't you see on ball?

Q. What do you conclude about the shape of Earth from these observations?

Activity No. 3 → Spin of Earth (5min)

Take a top and turn it around its tip it will start spinning about its pin (axis) relate this motion of top with spinning motion of Earth.

Activity No. 4

(5min)

Place a Globe on a table, throw light on one side of the Globe from a torch. The half of the

(5)

Circle of Globe will be lighted up while the other half will remain dark. Rotate the globe slowly. The part which will face the light will be lightened and the other part will remain dark. This activity will help to clear the idea of day and night.

Activity No. 5 (5 min)

Display charts showing the circular motion of Earth around Sun. Tell them about the duration of complete trip.

6) Sum up / Conclusion:- (5 min)

Earth is round and it spins about its axis which result in day and night. Earth also revolves around Sun which result in a passage of one year.

7) Assessment:- (5 min)

Group Activity:- Ask whole class to answer what cause day and night?

How much duration it take to complete one round trip around Sun? Ask each student to tick the right

(k)

options on the book *Knowledge Quest*
then if needed

8) Follow Up:-

Give three examples each
for spinning and revelation.

